**BORANG PENGESAHAN SEMAKAN KERTAS CADANGAN *(BAHAGIAN B)***

**PROGRAM BAHARU / SEMAKAN SEMULA PROGRAM PRA-SISWAZAH DAN SISWAZAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Borang ini adalah untuk kegunaan ahli-ahli JKKKU dan JKKKPSU untuk mengesahkan semakan kandungan penulisan dokumen dan memberikan cadangan penambahbaikan terhadap kertas cadangan pembangunan program baharu dan kertas cadangan semakan semula program pra-siswazah dan siswazah, berpandukan kepada Panduan Penyediaan Dokumen Program Pengajian (PPDPP) Pra-Siswazah dan Siswazah. Borang ini terdiri daripada beberapa Bahagian, merangkumi: | |
| **BAHAGIAN A (Maklumat Dokumen)** | * Saringan awal dan pengesahan format penulisan dokumen * Diisi oleh pihak sekretariat JKKKU dan JKKKPSU |
| **BAHAGIAN B (Kertas Pembawa dan Kertas Cadangan)** | * Semakan penulisan isi kandungan kertas pembawa dan kertas cadangan secara menyeluruh * Semakan terhadap kerelevenan dan kebolehukuran pernyataan Objektif Pendidikan Program (PEO), serta kesesuaian pemetaan dengan Hasil Pembelajaran Program (PO) * Diisi oleh pihak Kumpulan 1 |
| **BAHAGIAN C (Struktur Kurikulum)** | * Semakan struktur kurikulum mengikut nomenklatur * Semakan pengiraan peratusan perubahan yang terlibat (*semakan semula program*) * Semakan pengiraan jumlah jam pembelajaran pelajar * Diisi oleh pihak Kumpulan 2 |
| **BAHAGIAN D (Penjajaran Pemetaan)** | * Semakan penjajaran pemetaan PO dengan Hasil Pembelajaran Kursus (CO) * Semakan penjajaran pemetaan Taksonomi Pembelajaran dengan CO * Semakan dan cadangan penambahbaikan penulisan pernyataan CO berpandukan kepada penjajaran pemetaan * Diisi oleh pihak Kumpulan 3 |
| **BAHAGIAN E (Rangka Kursus)** | * Semakan penulisan sinopsis kursus versi Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris * Semakan format penulisan topik dan subtopik yang terkandung dalam rangka kursus * Semakan format penulisan senarai rujukan * Diisi oleh pihak Kumpulan 4 |
| **BAHAGIAN F (HIEPs dan EXCEL)**  *(bagi program pra-siswazah sahaja)* | * Semakan penulisan isi kandungan berkenaan dengan penerapan HIEPs dan pengintegrasian kerangka EXCEL ke dalam kurikulum program * Semakan kesetaraan kursus-kursus yang diterapkan amalan HIEPs * Semakan perancangan pengendalian EXCEL dalam program baharu / semakan semula program * Diisi oleh pihak Kumpulan 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KANDUNGAN MUKA SURAT** | | | | | | | | |
| **BAHAGIAN** | | | | **PERKARA** | **KOD WARNA** | **TANGGUNGJAWAB** | | |
| **A** | | | | **Maklumat Dokumen** |  | Sekretariat JKKKU dan JKKKPSU | | |
| **B** | | | | **Kertas Pembawa dan Kertas Cadangan** |  | Kumpulan 1 | | |
| **C** | | | | **Struktur Kurikulum** |  | Kumpulan 2 | | |
| **D** | | | | **Penjajaran Pemetaan** |  | Kumpulan 3 | | |
| **E** | | | | **Rangka Kursus** |  | Kumpulan 4 | | |
| **F** | | | | **HIEPs dan EXCEL**  (*bagi program pra-siswazah sahaja*) |  | Kumpulan 5  (*Keahlian JKKKU sahaja*) | | |
| **BAHAGIAN B: KERTAS PEMBAWA DAN KERTAS CADANGAN** *(untuk diisi oleh Kumpulan 1)* | | | | | | | | | |
| **SEMAKAN KANDUNGAN PENULISAN KERTAS PEMBAWA** *(sila tandakan* **✓** *di ruangan ‘Ya’ atau ‘Tidak’)* | | | | | | | | | |
| **No.** | **Item** | | | | | | **Ya** | **Tidak** | |
| **1.0.** | Adakah **TUJUAN** kertas ini dinyatakan dengan jelas? | | | | | |  |  | |
| **2.0.** | Adakah **LATAR BELAKANG** dinyatakan dengan jelas merangkumi:   * maklumat fakulti, * program sedia ada, kepatuhan kepada standard program atau akreditasi badan profesional (jika berkaitan) * maklumat keperluan program dan nilai program baharu (*bagi program baharu*) ATAU * maklumat ringkas berkenaan perubahan yang berlaku dalam semakan semula kurikulum (*bagi program semakan semula*) | | | | | |  |  | |
| *Sila nyatakan cadangan penambahbaikan bagi Item 2.0 di ruangan ini, jika ada* | | | | | | | | |
| **3.0.** | **SEMAKAN PENULISAN JUSTIFIKASI PEMBANGUNAN PROGRAM BAHARU / SEMAKAN SEMULA PROGRAM** | | | | | | | | |
| Adakah isi kandungan penulisan **JUSTIFIKASI** merangkumi perkara seperti berikut: | | | | | | | | |
| a | **JUSTIFIKASI BERKENAAN DENGAN KEPERLUAN *BODY OF KNOWLEDGE* (BOK) / DASAR / POLISI / PELAN / STANDARD SEMASA** | | | | | **Ya** | **Tidak** | |
| Adakah **kandungan** berkenaan dengan **keperluan *Body of Knowledge* (BoK) / dasar / polisi / pelan / standard semasa** yang mempengaruhi pembangunan program baharu / semakan semula program ini diterangkan dengan terperinci? | | | | |  |  | |
| Adakah **tindakan terhadap keperluan *Body of Knowledge* (BoK) / dasar / polisi / pelan / standard semasa** tersebut, seperti pembangunan kursus baharu ABC1234, semakan kursus sedia ada DEF1234, pengguguran kursus GHI1234, kemasukan kursus JKL1234, dan lain-lain yang berkaitan, dinyatakan dengan jelas? | | | | |  |  | |
| *Sila nyatakan cadangan penambahbaikan bagi Item 3.0(a) di ruangan ini, jika ada* | | | | | | | |
| b | **JUSTIFIKASI BERKENAAN DENGAN KAJIAN PASARAN DAN MAKLUM BALAS YANG TELAH DILAKSANAKAN DAN DIPEROLEHI** | | | | | **Ya** | **Tidak** | |
| Adakah **hasil dapatan kajian pasaran tenaga kerja** yang menyokong kepada pembangunan program baharu / semakan semula program ini dilaporkan dengan jelas? | | | | |  |  | |
| Bagi **Semakan Semula Program**, adakah **hasil dapatan kajian kebolehpasaran graduan (GE)** oleh Pusat Keusahawanan dan Kebolehpasaran Graduan (CEM) UPM bagi graduan program ini dilaporkan dengan jelas? | | | | |  |  | |
| Bagi **Semakan Semula Program**, adakah **hasil dapatan kajian GE** yang dilaporkan oleh CEM UPM bagi graduan program ini **melebihi 80%**?  Jika “Tidak”, dan hasil dapatan GE yang dilaporkan adalah **60% dan ke bawah**, sila **jawab soalan di bawah**: | | | | |  |  | |
| **•** | Adakah **hasil dapatan kajian GE** program yang dilaksanakan oleh Jabatan/Fakulti dalam **tempoh 9 ke 12 bulan selepas bergraduat** dilaporkan dengan jelas? | | | |  |  | |
| **•** | Adakah **peratusan GE** **meningkat**? | | | |  |  | |
| Bagi **Semakan Semula Program**, adakah **hasil dapatan survei alumni dan/atau survei PEO** bagi program ini diterangkan dengan jelas? | | | | |  |  | |
| Adakah **tindakan terhadap hasil dapatan survei alumni dan/atau survei PEO** tersebut, seperti pembangunan kursus baharu ABC1234, semakan kursus sedia ada DEF1234, pengguguran kursus GHI1234, kemasukan kursus JKL1234, dan lain-lain yang berkaitan, dinyatakan dengan jelas? | | | | |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BAHAGIAN B: KERTAS PEMBAWA DAN KERTAS CADANGAN** *(untuk diisi oleh Kumpulan 1)*– *sambungan* | | | | |
| **SEMAKAN KANDUNGAN PENULISAN KERTAS PEMBAWA** *(sila tandakan* **✓** *di ruangan ‘Ya’ atau ‘Tidak’)* | | | | |
| **3.0.** | b | **JUSTIFIKASI BERKENAAN DENGAN KAJIAN PASARAN DAN MAKLUM BALAS YANG TELAH DILAKSANAKAN DAN DIPEROLEHI** *(sambungan)* | **Ya** | **Tidak** |
| Adakah terdapat **laporan / hasil dapatan / maklum balas yang lain-lain** seperti maklum balas daripada pihak pemegang taruh, laporan CQI, *Exit Survey*, dan lain-lain yang mempengaruhi pembangunan program baharu / semakan semula program ini turut dilaporkan? |  |  |
| Adakah **tindakan terhadap laporan / hasil dapatan / maklum balas yang lain-lain** tersebut, seperti pembangunan kursus baharu ABC1234, semakan kursus sedia ada DEF1234, pengguguran kursus GHI1234, kemasukan kursus JKL1234, dan lain-lain yang berkaitan, dinyatakan dengan jelas? |  |  |
| *Sila nyatakan cadangan penambahbaikan bagi Item 3.0(b) di ruangan ini, jika ada* | | |
| c | **JUSTIFIKASI BERKENAAN DENGAN LAPORAN PENILAI LUAR PROGRAM** | **Ya** | **Tidak** |
| Bagi **Semakan Semula Program**, adakah **Laporan Penilai Luar Program** dilaporkan dengan jelas? |  |  |
| Adakah **tindakan terhadap Laporan Penilai Luar Program** tersebut, seperti pembangunan kursus baharu ABC1234, semakan kursus sedia ada DEF1234, pengguguran kursus GHI1234, kemasukan kursus JKL1234, dan lain-lain yang berkaitan, dinyatakan dengan jelas? |  |  |
| *Sila nyatakan cadangan penambahbaikan bagi Item 3.0(c) di ruangan ini, jika ada* | | |
| d | **JUSTIFIKASI BERKENAAN DENGAN ULASAN JAWATANKUASA PENGAJIAN PROGRAM (JKPP)** | **Ya** | **Tidak** |
| Adakah **Ulasan Jawatankuasa Pengajian Program (JKPP)** dilaporkan dengan jelas? |  |  |
| Adakah **tindakan terhadap Ulasan Jawatankuasa Pengajian Program (JKPP)** tersebut, seperti pembangunan kursus baharu ABC1234, semakan kursus sedia ada DEF1234, pengguguran kursus GHI1234, kemasukan kursus JKL1234, dan lain-lain yang berkaitan, dinyatakan dengan jelas? |  |  |
| *Sila nyatakan cadangan penambahbaikan bagi Item 3.0(d) di ruangan ini, jika ada* | | |
| e | **JUSTIFIKASI BERKENAAN DENGAN PERKEMBANGAN TERKINI BIDANG** | **Ya** | **Tidak** |
| Adakah keperluan **perkembangan terkini bidang** diterangkan dengan jelas? |  |  |
| Adakah **tindakan terhadap keperluan perkembangan terkini bidang** tersebut, seperti pembangunan kursus baharu ABC1234, semakan kursus sedia ada DEF1234, pengguguran kursus GHI1234, kemasukan kursus JKL1234, dan lain-lain yang berkaitan, dinyatakan dengan jelas? |  |  |
| *Sila nyatakan cadangan penambahbaikan bagi Item 3.0(e) di ruangan ini, jika ada* |  |  |
| **Secara keseluruhan**, adakah **Justifikasi** dinyatakan dengan jelas, menunjukkan   * keperluan terhadap pembangunan **program baharu** ini ATAU * keperluan terhadap **semakan semula program** sedia ada ini | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BAHAGIAN B: KERTAS PEMBAWA DAN KERTAS CADANGAN** *(untuk diisi oleh Kumpulan 1)*– *sambungan* | | | | | |
| **SEMAKAN KANDUNGAN PENULISAN KERTAS PEMBAWA** *(sila tandakan* **✓** *di ruangan ‘Ya’ atau ‘Tidak’)* | | | | | |
| **4.0.** | **SEMAKAN PENULISAN MAKLUMAT PROGRAM** | | | **Ya** | **Tidak** |
| a | **PERNYATAAN OBJEKTIF PENDIDIKAN PROGRAM (PEO)** | |
| Adakah pernyataan **Objektif Pendidikan Program (PEO)** secara keseluruhan adalah **bersifat umum** yang menjelaskan **kerjaya dan pencapaian profesional** bakal graduan program ini? | |  |  |
| Bagi **program yang ADA standard program / akreditasi badan profesional**, adakah **pernyataan PEO** yang dirangka memenuhi keperluan standard / badan profesional? *(sila rujuk standard program / rujukan akreditasi badan profesional)* | |  |  |
| Adakah pernyataan **PEO** secara keseluruhan **boleh diukur** melalui instrumen pengukuran, seperti survei alumni, dalam tempoh 3-5 tahun pelajar bergraduat? | |  |  |
| Adakah **pernyataan PEO** merangkumi **atribut** seperti berikut: | | **Ya** | **Tidak** |
| i | Adakah pernyataan **PEO 1** menyatakan atribut **profesionalisme** dalambidang kerjaya graduan program, seperti berpengetahuan, berkemahiran, profesional, dan/atau lain-lain yang berkaitan? |  |  |
| Adakah pernyataan PEO 1 **dipetakan dengan Hasil Pembelajaran Program (PO) yang bersesuaian**? |  |  |
| *Jika “Tidak”, sila nyatakan cadangan penambahbaikan di ruangan ini* | | |
| ii | Adakah pernyataan **PEO 2** menyatakan atribut **perkembangan kendiri berterusan** dalam bidang kerjaya graduan program, seperti pembelajaran berterusan, penyelesaian masalah, pembangunan produk, dan/atau lain-lain yang berkaitan? |  |  |
| Adakah pernyataan PEO 2 **dipetakan dengan Hasil Pembelajaran Program (PO) yang bersesuaian**? |  |  |
| *Jika “Tidak”, sila nyatakan cadangan penambahbaikan di ruangan ini* | | |
| iii | Adakah pernyataan **PEO 3** menyatakan atribut **penglibatan sosial dan kemasyarakatan** dalam bidang kerjaya graduan program, seperti sumbangan kepada komuniti, pengurusan komuniti, dan lain-lain yang berkaitan? |  |  |
| Adakah pernyataan PEO 3 **dipetakan dengan Hasil Pembelajaran Program (PO) yang bersesuaian**? |  |  |
| *Jika “Tidak”, sila nyatakan cadangan penambahbaikan di ruangan ini* | | |
| b | **CADANGAN PELAN PENGAJIAN** | | **Ya** | **Tidak** |
| Adakah **Cadangan Pelan Pengajian** adalah bersesuaian, memenuhi keperluan tidak melebihi had kredit maksimum per semester (20 kredit)? | |  |  |
| Bagi **program pra-siswazah**, adakah Cadangan Pelan Pengajian program ini mengguna pakai **susunan kursus-kursus kod LPE** mengikut semester pengajian di bawah **pakej ELEx yang terkini**? | |  |  |
| *Sila nyatakan cadangan penambahbaikan di ruangan ini, jika ada* | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BAHAGIAN B: KERTAS PEMBAWA DAN KERTAS CADANGAN** *(untuk diisi oleh Kumpulan 1)*– *sambungan* | | | | |
| **SEMAKAN KANDUNGAN PENULISAN KERTAS PEMBAWA** *(sila tandakan* **✓** *di ruangan ‘Ya’ atau ‘Tidak’)* | | | | |
| **4.0.** | **SEMAKAN PENULISAN MAKLUMAT PROGRAM** – *sambungan* | | **Ya** | **Tidak** |
| c | **KEKUATAN / KELEBIHAN / KEUNIKAN PROGRAM** |
| Adakah maklumat berkaitan dengan **kekuatan / kelebihan dan keunikan program** ini diterangkan dengan jelas? |  |  |
| Adakah **tindakan terhadap kekuatan / kelebihan / keunikan** tersebut, seperti pembangunan kursus baharu ABC1234, semakan kursus sedia ada DEF1234, pengguguran kursus GHI1234, kemasukan kursus JKL1234, dan lain-lain yang berkaitan, dinyatakan dengan jelas? |  |  |
| *Sila nyatakan cadangan penambahbaikan di ruangan ini, jika ada*  Program mohon untuk nyatakan kod kursus berkaitan dalam bahagian ini. | | |
| **SEMAKAN KANDUNGAN PENULISAN KERTAS CADANGAN** *(sila tandakan* **✓** *di ruangan ‘Ya’ atau ‘Tidak’)* | | | | |
| **5.0.** | Bagi **Item 18 (JUSTIFIKASI MENGADAKAN PROGRAM AKADEMIK)**, adakah isi kandungan yang ditulis adalah seperti mana dalam Kertas Pembawa? | |  |  |
| Bagi **Item 23 (UNJURAN PELAJAR)**, adakah cara pengiraan unjuran pelajar bagi program ini adalah betul? | |  |  |
| Bagi **Item 24 (SYARAT KEMASUKAN)**, adakah program ini menyenaraikan syarat kemasukan yang terkini? | |  |  |
| Bagi **Item 25 (PERBANDINGAN PROGRAM AKADEMIK YANG DIPOHON DENGAN UNIVERSITI LAIN DALAM NEGARA/ PERTINDIHAN PROGRAM)**, sila jawab soalan di bawah: | | | |
| **•** | Adakah senarai universiti dalam negara yang menawarkan program yang sama atau hampir sama adalah jelas dan relevan untuk dibandingkan? |  |  |
| **•** | Adakah persamaan dan perbezaan di antara program ini dengan senarai program dari universiti lain diterangkan dengan jelas? |  |  |
| **•** | Adakah kelebihan / kekuatan program ini diterangkan dengan jelas? |  |  |
| Bagi **Item 26 (PERBANDINGAN DENGAN PROGRAM AKADEMIK DI UNIVERSITI LUAR NEGARA)**, sila jawab soalan di bawah: | | | |
| **•** | Adakah senarai universiti luar negara yang menawarkan program yang sama adalah jelas dan relevan untuk dibandingkan? |  |  |
| **•** | Adakah kesetaraan dan perbezaan di antara program ini dengan senarai program dari universiti luar negara diterangkan dengan jelas |  |  |
| **SEMAKAN PENULISAN SECARA KESELURUHAN** | | | | |
| **6.0.** | **Komen / Cadangan Penambahbaikan berkaitan penulisan secara keseluruhan:** | | | |
| *Sila nyatakan komen / cadangan penambahbaikan berkaitan penulisan secara keseluruhan di ruangan ini, jika ada* | | | |